

	Ecole maternelle :	Date de naissance :
	Nom :	Date du test :
	Prénom :	

Repérer des régularités dans la langue à l'oral

3.1 Comptage syllabique : « Combien y a-t-il de syllabes dans ... »

Parapluie	Lapin	Ordinateur	Chat	Eléphant

3.2 Rimes : « Trouve le mot qui finit comme.. »

« Trouve le mot qui finit comme..... =>	c'est,	Ou ...	
SOURIS (test)	CHAPEAU	MARI	TORTUE	
CALIN (test)	MATIN	LIT	BALLON	
MARTEAU	CHEVAL	GATEAU	BOUGEOIR	
BALLON	RAISIN	PANTALON	BATEAU	
CHAUSSETTES	MOUTON	DRAPEAU	FOURCHETTE	
MARDI	PAPIER	RADIS	PLAFOND	

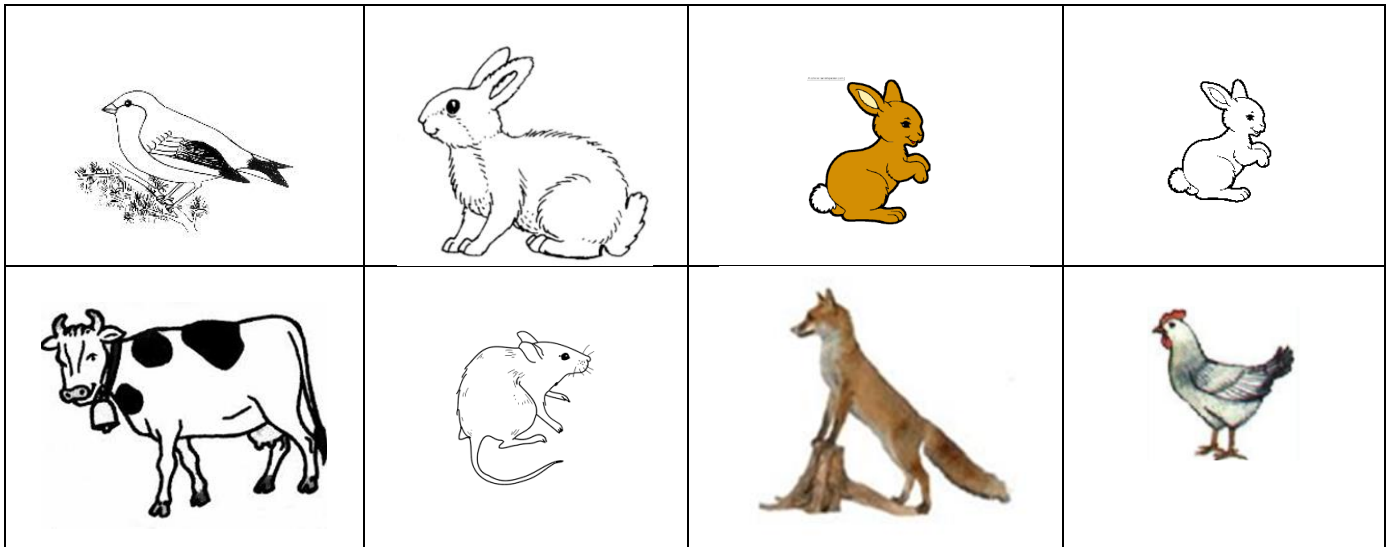
3.3 Suppression syllabique

« Répète après moi "x" »	« Maintenant dis « x » mais sans dire. ____ »	
JOLI (test)	LI	JO
MANGER (test)	GER	MAN
CHAUSSETTE	CHAU	
BATEAU	TEAU	
LAPIN	PIN	
MARDI	DI	
TORTUE	TOR	

Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte

2.1 Compréhension explicite : Identifier les personnages d'un récit

« Entoure les animaux de l'histoire »



« Dessine un moment de l'histoire de Zouzou le lapin »
(dans ce cadre ou sur une feuille volante à joindre)

2.2 Compréhension implicite

« Pourquoi Zouzou a-t-il des taches vertes sur le corps ? ».....

« Pourquoi Zouzou a-t-il peur du renard ? ».....


« Pourquoi la maman lapin dit au renard que Zouzou a une maladie ? »

2.3 Interprétation : « A ton avis, que dit la maman quand le renard est parti ? »

Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.

4.1 Connaître les concepts propres à l'écrit


« Entoure le chiffre. »

	u	+	3	△	?	@
---	---	---	---	---	---	---

« Entoure la lettre. »


	=	2	«	&	M	
---	---	---	---	---	---	---


« Entoure le mot. »


	π ? ξ ⊗	école	f23e	F
---	-----------------	-------	------	---


4.2 Reconnaître les lettres de l'alphabet


« Pour chaque ligne, entoure la lettre que je nomme »


		V	A	B	Y
---	--	---	---	---	---

		K	F	P	R
---	--	---	---	---	---

		M	N	O	Z
---	--	---	---	---	---

		r	e	n	o
---	--	---	---	---	---

		h	t	u	w
---	--	---	---	---	---

		d	k	p	t
---	--	---	---	---	---

Ecriture

4.3 Essai d'écriture n°1

4.3 Essai d'écriture n°2

4.4 et 4.5 Ecriture d'un mot et tenue correcte du crayon

lundi

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : utiliser les nombres

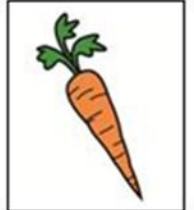
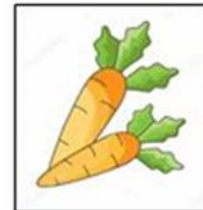
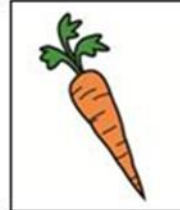
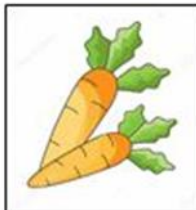
Résoudre des problèmes

5.5 Résoudre un problème : Décomposer le nombre 5

« Tu dois donner à manger à ces cinq lapins.

Quelle(s) carte(s) chois-tu pour que chaque lapin ait une carotte à manger ?

Entoure-les. Tu dois choisir plusieurs cartes.»



Le matériel peut être découpé pour une manipulation si besoin