



Evaluations CP-CE1

Septembre 2019

Circonscription Guyancourt

Points positifs

- Amélioration du dispositif (car les remontées des enseignants ont été prises en compte)
- Bonne organisation : autres adultes en appui (TR, RASED)
- Bienveillance des enseignants pour faire passer les évaluations

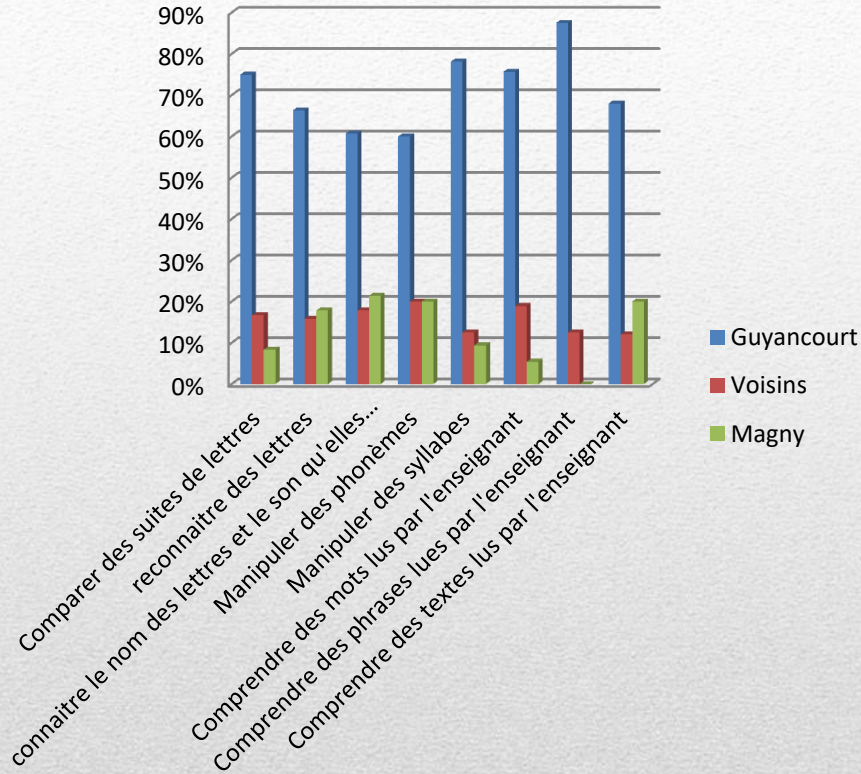
Points de vigilance

- Durée des passations pas toujours respectées (temps doublés ou triplés)
 - Dans le cadre d'une évaluation nationale, on ne peut pas se permettre de faire ça
 - Risques : copie des élèves, déconcentration
- Consignes : pas tout à fait respectées (lecture plusieurs fois ou reformulation des problèmes en maths)

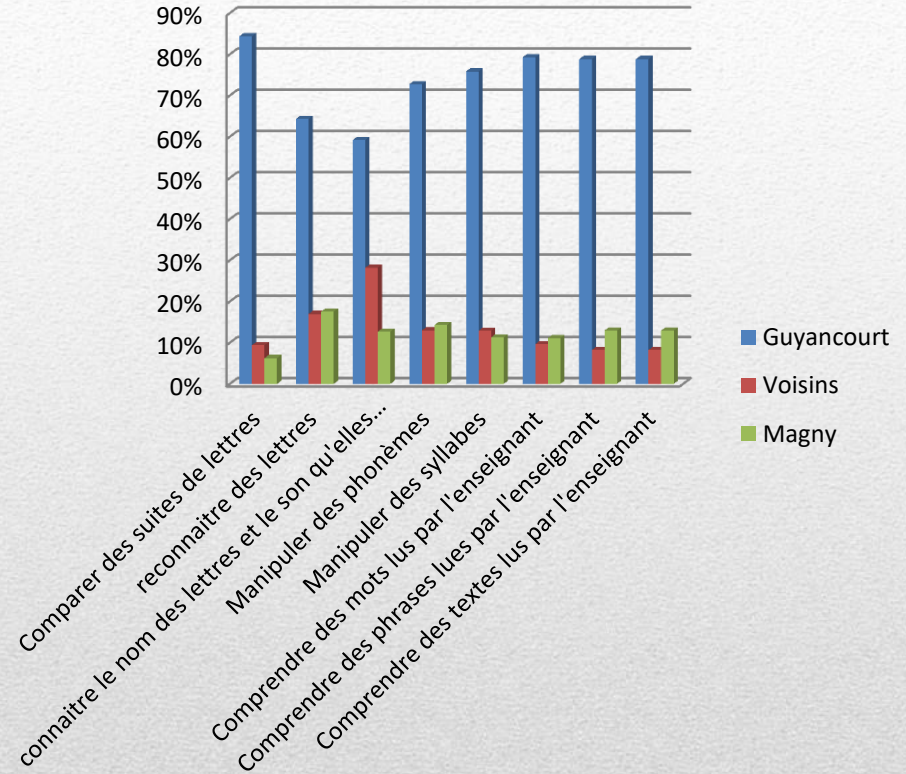
Rapport IG sur les évaluations

(150 enseignants)

Elèves à besoin

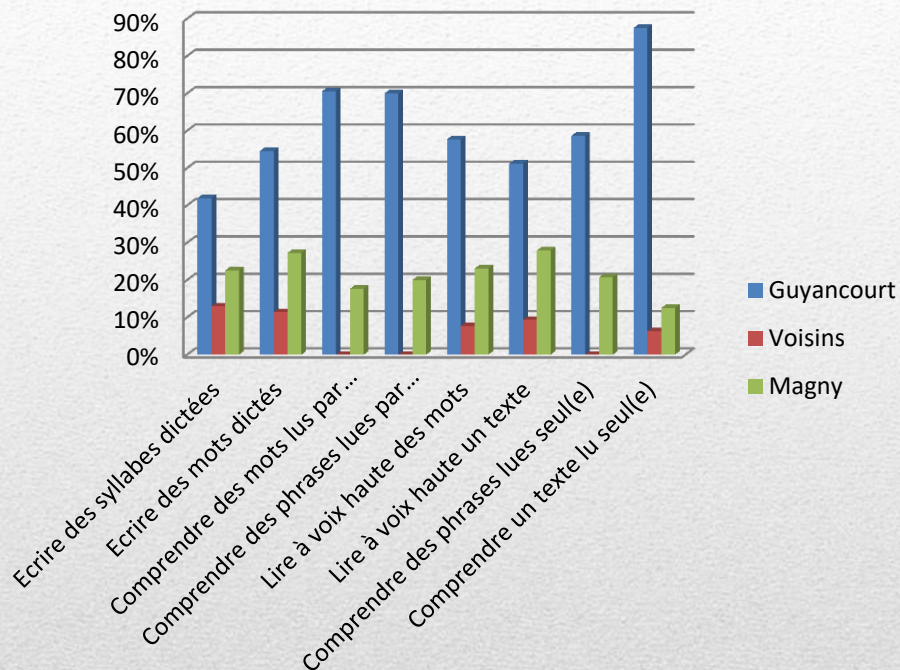


Elèves fragiles

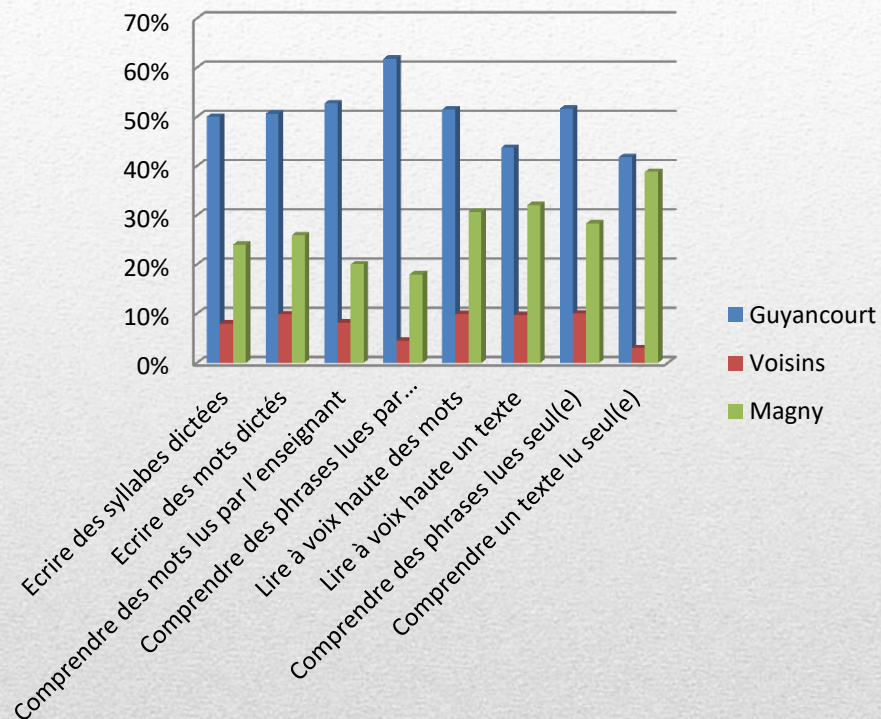


Comparatif communes CP Français

Elèves identifiés à besoin

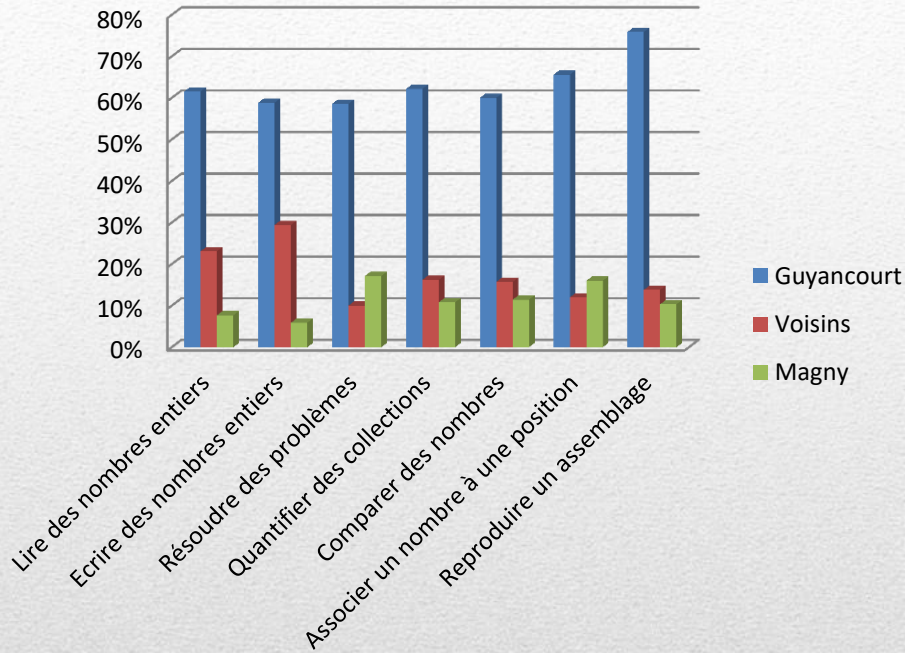


Elèves fragiles

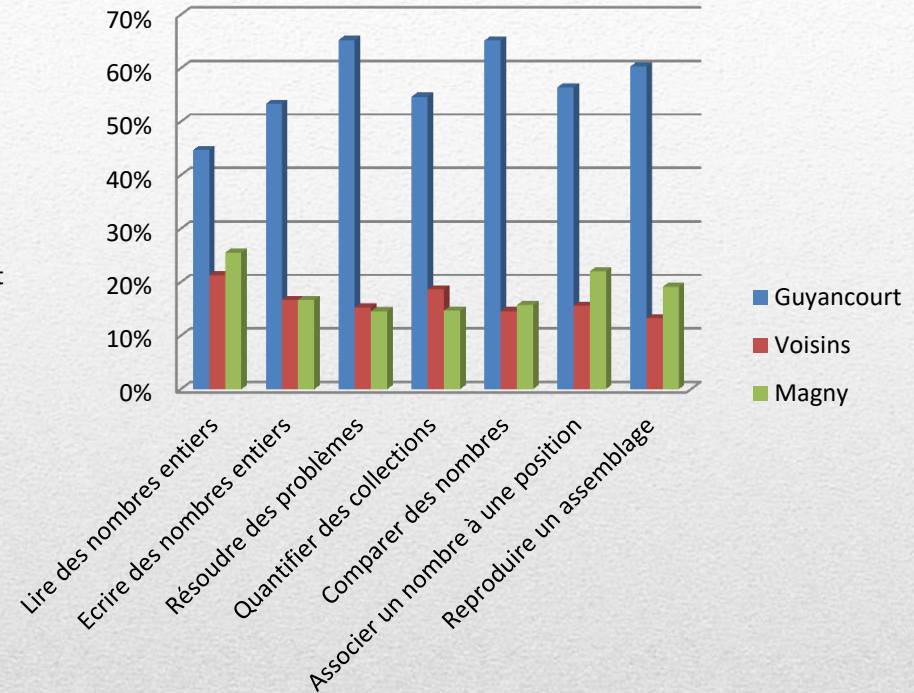


Comparatif communes CE1 Français

Elèves identifiés à besoin

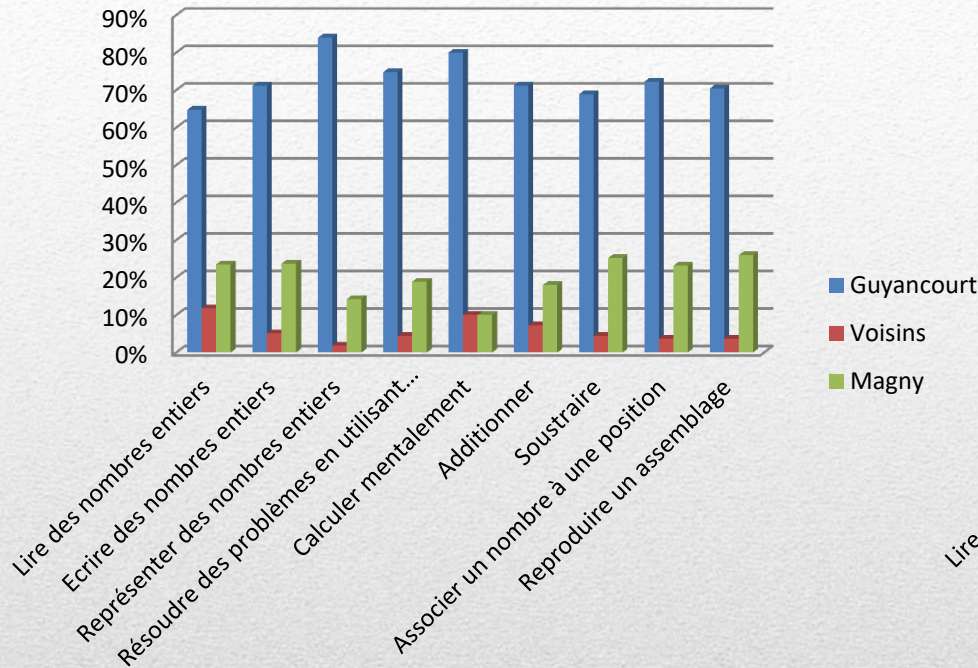


Elèves fragiles

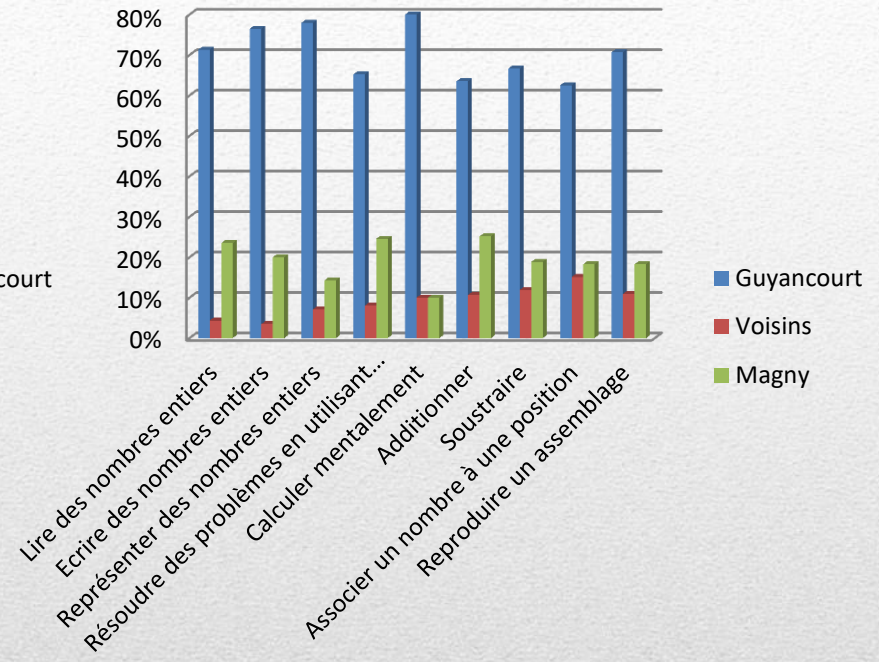


Comparatif communes CP Mathématiques

Elèves identifiés à besoin



Elèves fragiles



Comparatif communes CE1 Mathématiques

	CP Français	CP Maths	CE1 Français	CE1 Maths
Pourcentage d'élèves en réussite	94%	79%	86%	71%

Résultats globaux sur la circonscription

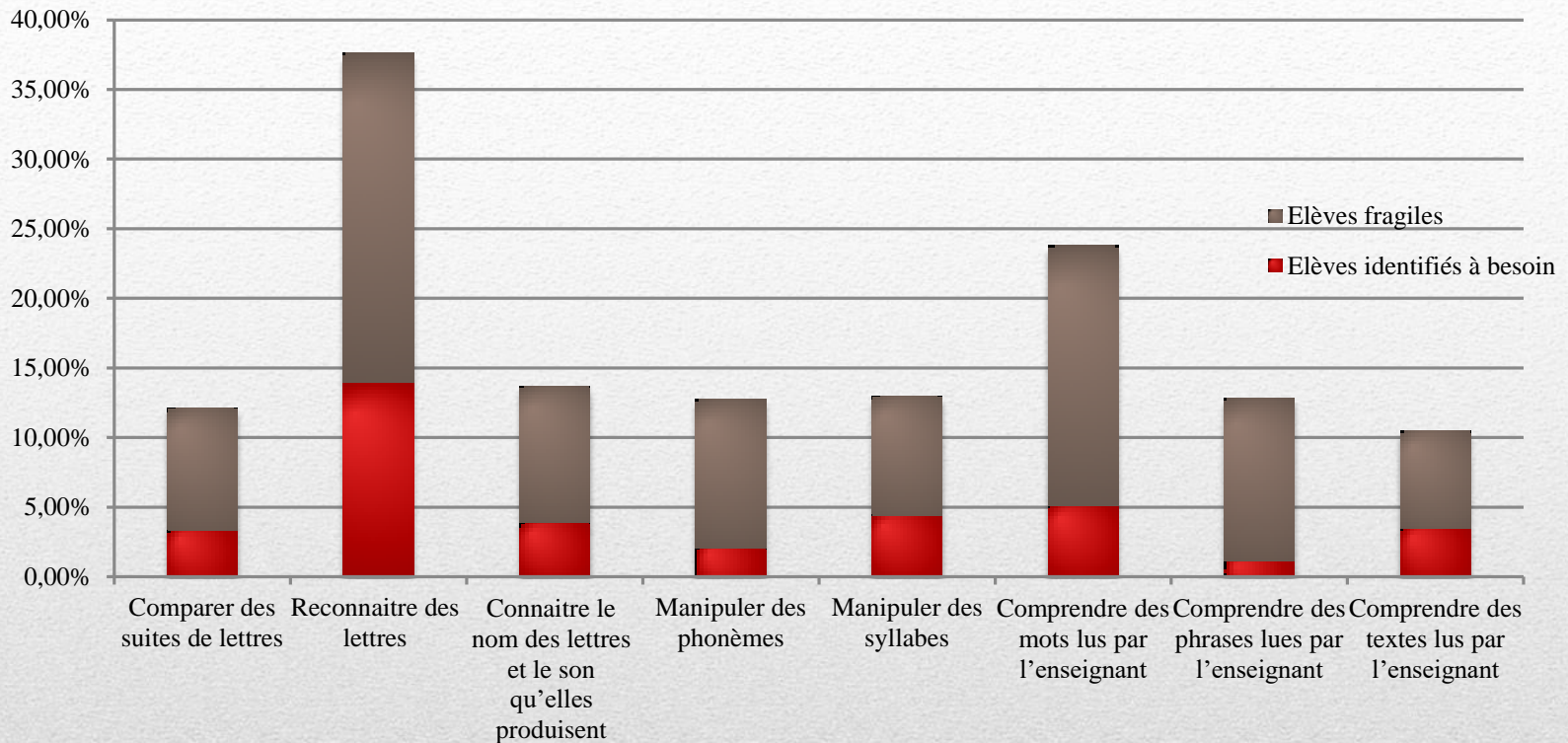


CP FRANÇAIS

- Comparer des suites de lettres
- Reconnaître des lettres
- Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots lus par l'enseignant
- Comprendre des phrases lues par l'enseignant
- Comprendre des textes lus par l'enseignant

8 Compétences évaluées

CP français



CP Français - Total circonscription

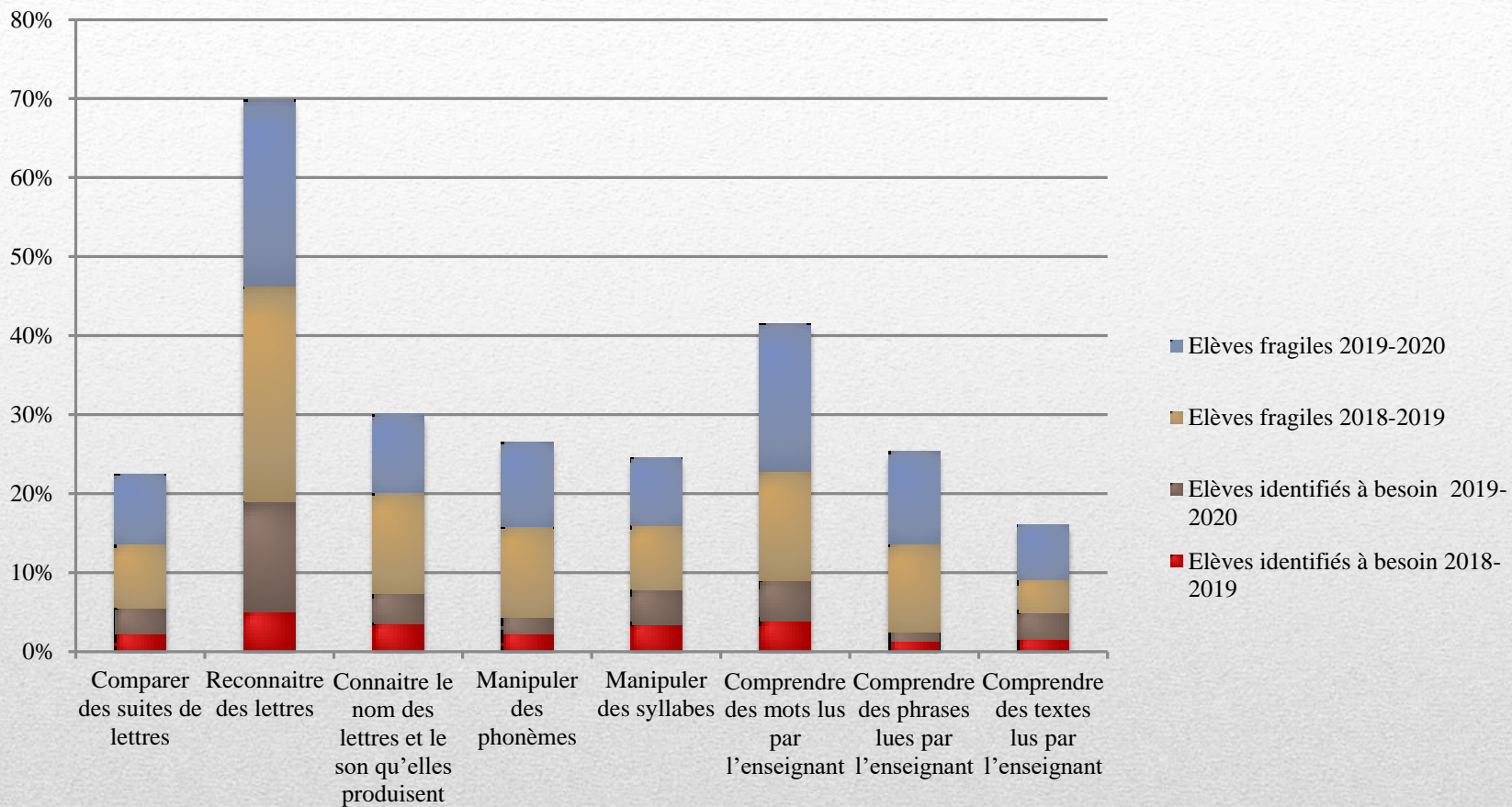
Compétences les mieux maîtrisées

- Comprendre des textes lus
- Comparer des suites de lettres
- Manipuler des phonèmes

Compétences les moins maîtrisées

- Reconnaître les lettres
- Comprendre des mots lus par l'enseignant
- Connaitre le nom des lettre et le son qu'elles produisent

Résultats généraux



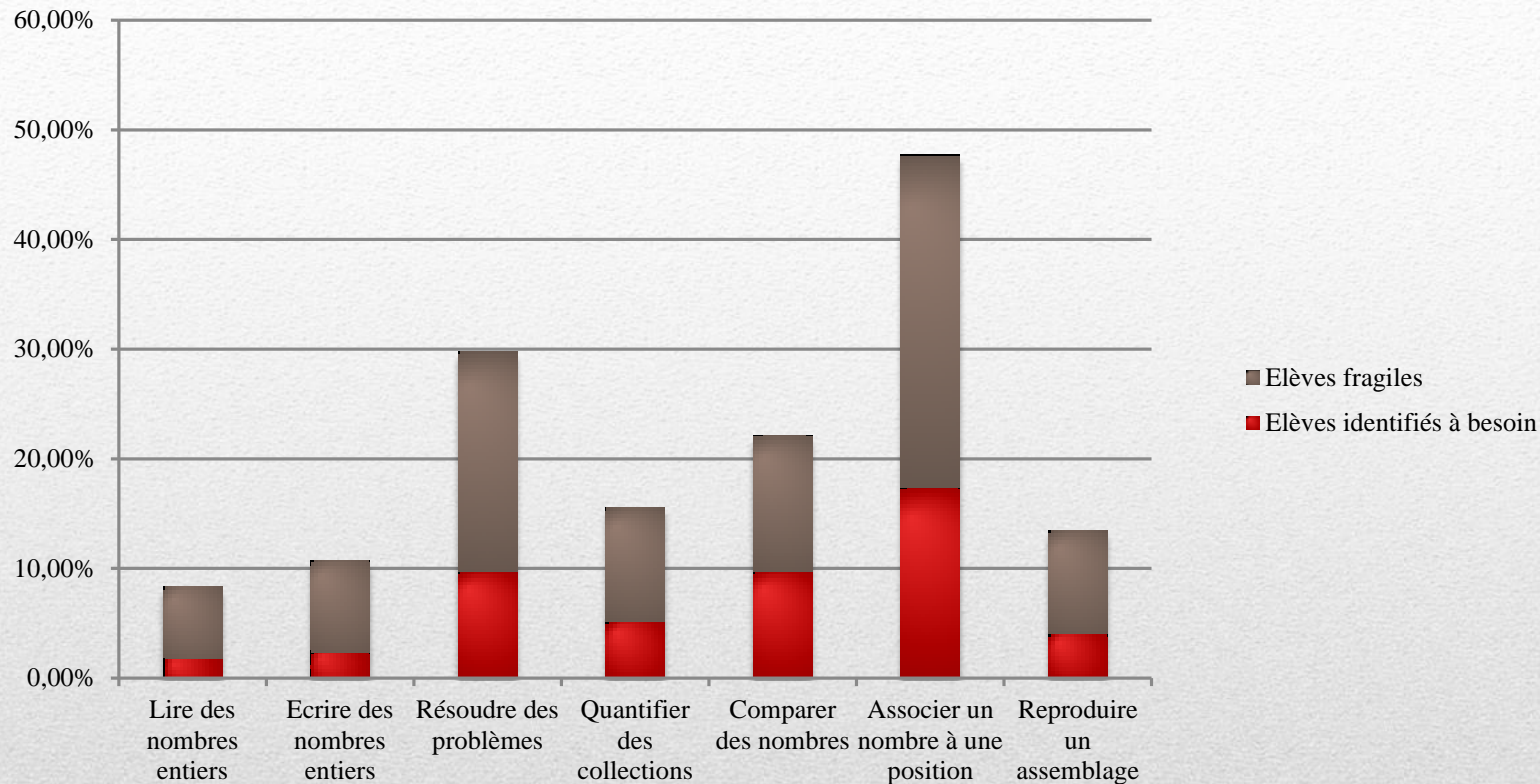
Comparaisons 2018- 2019/2019-2020



CP MATHÉMATIQUES

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Associer un nombre à une position
- Reproduire un assemblage

7 compétences en mathématiques



CP mathématiques – Total circonscription

Compétences les mieux maîtrisées

- Lire des nombres entiers
- Ecrire des nombres entiers
- Reproduire un assemblage

Compétences les moins maîtrisées

- Associer un nombre à une position
- Résoudre des problèmes
- Comparer des nombres

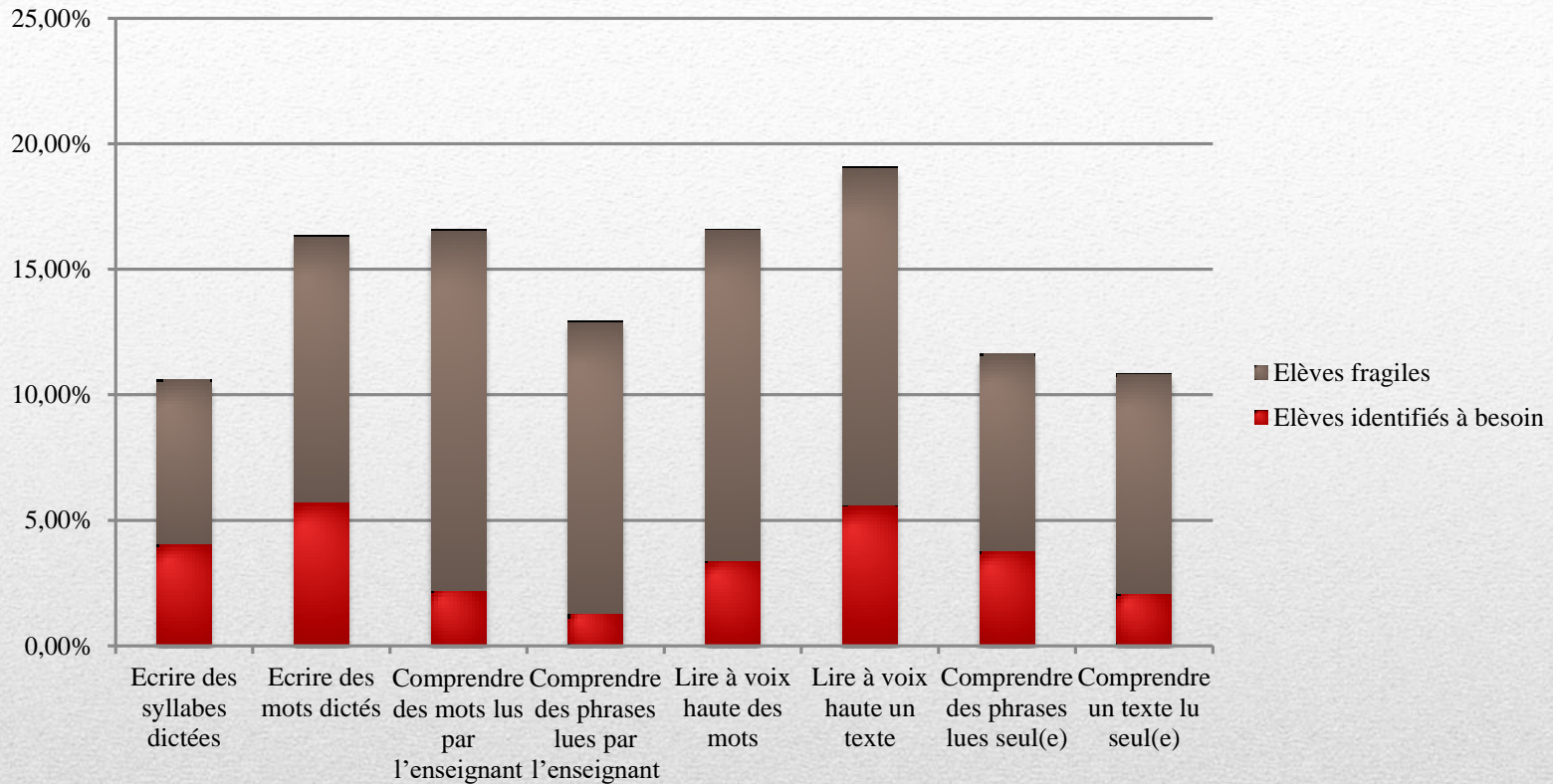
Résultats généraux



CE1 FRANÇAIS

- Écrire des syllabes dictées
- Écrire des mots dictés
- Comprendre des mots
- Comprendre des phrases
- Lire à voix haute des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre des phrases lues seul
- Comprendre un texte lu seul

8 compétences en français



CE1 Français Total

circonscription

Compétences les mieux maîtrisées

- Ecrire des syllabes dictées
- Comprendre un texte lu seul(e)
- Comprendre des phrases lues seul(e)

Compétences les moins maîtrisées

- Lire un texte à haute voix
- Lire des mots à haute voix
- Comprendre des mots lus par l'enseignant
- Ecrire des mots dictés

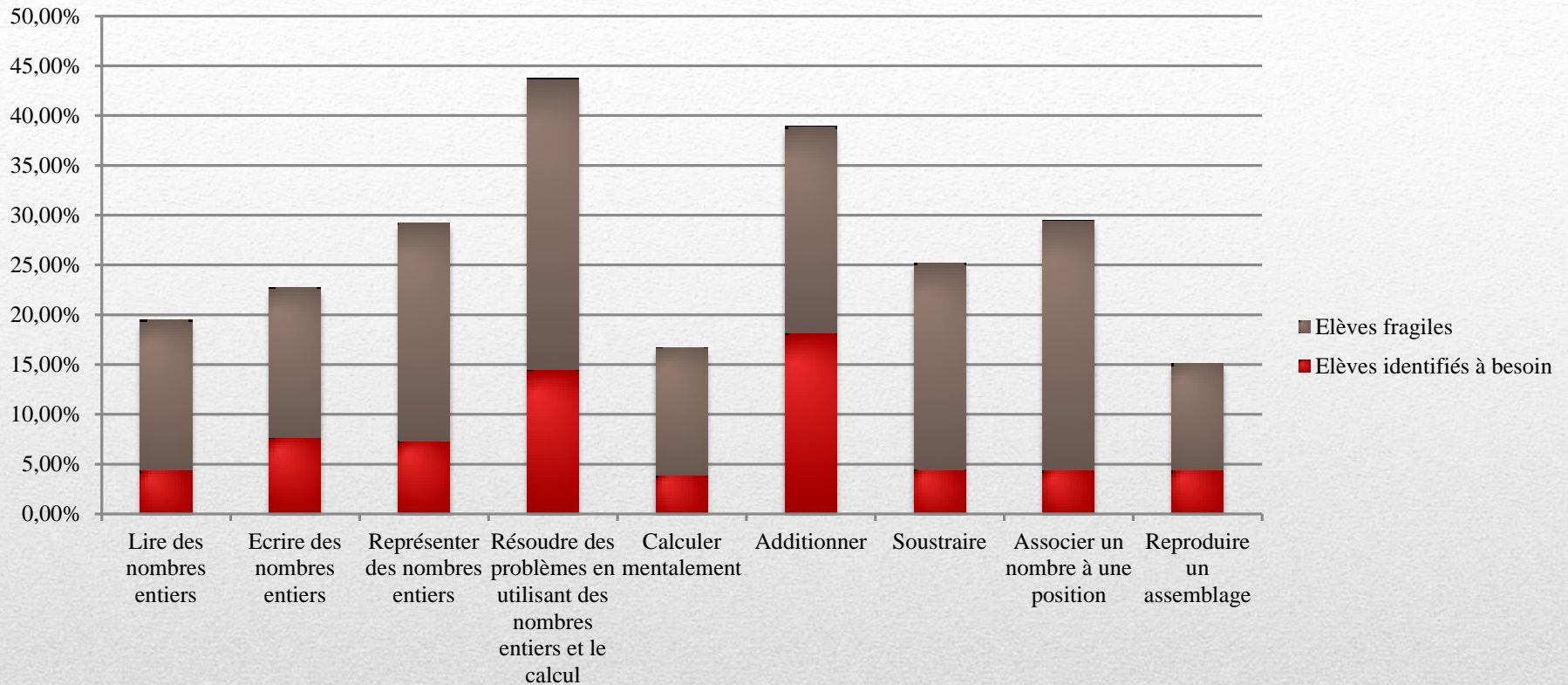
Résultats généraux



CE1 MATHÉMATIQUES

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Représenter des nombres
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Associer un nombre à une position
- Reproduire un assemblage

9 compétences en mathématiques



CE1 Mathématiques – Total circonscription

Compétences les mieux maîtrisées

- Reproduire un assemblage
- Calculer mentalement

Compétences les moins maîtrisées

- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
- Additionner
- Associer un nombre à une position

Résultats généraux

- **CP :**

<https://eduscol.education.fr/cid142232/evaluations-2019-2020.html>

- **CE1 :**

<https://eduscol.education.fr/cid142270/evaluations-ce1-2019-2020.html>

Fiches ressources Eduscol