|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Observables | Nom Prénom | | Nom Prénom | | Nom Prénom | | Nom Prénom | | Nom Prénom | | Nom Prénom | |
|  | Code1 | Code2 | Code1 | Code2 | Code1 | Code2 | Code1 | Code2 | Code1 | Code2 | Code1 | Code2 |
| 1.1 Communication |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Prononciation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 Syntaxe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.0 Compréhension de consignes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Compréhension explicite (identif. personnages) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 Compréhension implicite (liens entre les informations) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 Interprétation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 Comptage syllabique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 Rimes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 Suppression syllabique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 Connaître les concepts de l’écrit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 Reconnaître les lettres de l’alphabet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 Essais d’écriture |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 Écriture du mot "lundi" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 Tenue du crayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Dénombrer une quantité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 Comparer des quantités 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.2 Comparer des quantités 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 Exprimer la position d'un objet sur un rang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 Réaliser une collection |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 Résoudre un problème : décomposer le nombre 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |